

**LAN GIRO EGOKIA IZATEKO**

<b>JOKABIDEA</b>	<b>NEURRI ZUZENTZAILEA</b>
PUNTUALA IZAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abisua eman araua gogoratzeko</li> <li>2. Jolasaldian gelditu, galdu duen denbora errekueratzeko eta lanak egiteko</li> <li>3. Hurrengoan, gurasoei jakinarazi (agenda, telefono, eranskina erabili...)</li> </ol>
BEHAR DEN MATERIALA ESKURA IZAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atentzioa deitu eta araua gogorarazi</li> <li>2. Folio batean egin ditzala ariketak eta ondoren koadernora pasatu jolasorduan (ziurtatu agindua bete duen)</li> <li>3. Gurasoei jakinarazi (agenda, telefono, eranskinaren bitartez)</li> <li>4. Kontratu bat sinatu</li> <li>5. Errepikatuz gero, notetan eragina</li> </ol>
ETXEKO LANAK EGINDA EKARTZEA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atentzioa deitu eta araua gogorarazi</li> <li>2. Momentuan, jaso eta beste lan batzuk egin dezala</li> <li>3. Jolas-orduan gelditu arazi lana egiten</li> <li>4. Errepikatuz gero, notetan eragina</li> </ol>
IXILTASUNA AZALPENETAN ETA BAKARKAKO LANETAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Irakaslea isildu eta klasea eten.</li> <li>2. Atentzioa deitu eta araua gogorarazi</li> <li>3. 5 minutu kaleratu ikaslea hausnarketa egin dezan; gero, sartzeko aukera eman</li> <li>4. Hurrengo saiorako ikasleak azalpen bat prestatu eta eman</li> <li>5. Ikaslearekin hitz egin eta konpromiso batera iritsi (kontratu bat egin)</li> </ol>
MAHAIA ETA NORBERAREN MATERIALA TXUKUN ETA ORDENATURIK MANTENTZEA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahaia eta bere gauzak ordenatu / garbitu arazi jolas-ordu batetan</li> </ol>

**GURE ARTEKO ERRESPECTUA ZAINTEKO**

JOKABIDEA	NEURRI ZUZENTZAILEA
NORBAIT AZALPENEN BAT EMATEN ARI DEN BITARTEAN IXILTASUNA GORDEKO DUGU, ARRETA ERAKUTSIZ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Irakaslea isildu, klasea eten eta araua gogorarazi</li> <li>2. Atentzinoa deitu ikasleari (begirada, keinua, ahoz ...)</li> <li>3. 5 minutu kaleratu hausnarketa egin dezan eta gero, sartzeko aukera eman</li> <li>4. Hurrengo saiorako ikasleak azalpen bat prestatu eta eman</li> </ol>
ELKARRI ZUZENTZERAKOAN HITZ EGOKIAK ERABILIKO DITUGU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atentzinoa deitu, elkarri zor diogun errespetua gogoratu</li> <li>2. 5 minutu kaleratu hausnarketa egin dezan : zergatik egin dut? Nola sentituko da? Nola esan dezaket beste modu batean?</li> <li>3. Jolas-orduan hitz egiteko gelditu, irakaslea eta ikasleak: konponbidea, konpromisoa lortzeko</li> </ol>
IRITZI ETA EZADOSTASUNAK INOR MINDU GABE ADIERAZIKO DITUGU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atentzinoa deitu, elkarri zor diogun errespetua gogoratu</li> <li>2. Hiztegi bilatu hitz horren esanahia</li> <li>3. Barkamena eskatu eta beste modu baten esatea eskatu</li> <li>4. 5 minutu kaleratu hausnarketa egin dezan</li> <li>5. Jolas-ordua erabili idatzi bat egiteko gertatu denari buruz, hausnarketa eginez: zergatik egin dut? Nola sentituko da? Nola esan dezaket beste modu batean?</li> </ol>
HITZ EGITERAKOAN TXANDA GORDEKO DUGU (ESKUA ALTXATU ...)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denoi entzunak izatea gustatzen zaigula adierazi eta txanda errespetatu behar dugula gogoratu</li> <li>2. Araua betetzen ez duenari "txanda pasa" egin</li> <li>3. Gelan ekintza horretan ezingo du parte hartu. Galtzen den denbora berreskuratu (jolas-orduko denbora murriztu)</li> </ol>
EZ DITUGU INOREN GAUZAK BAIMENIK GABE HARTUKO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atentzinoa deitu eta araua gogorarazi</li> <li>2. Barkamena eskatu eta hartutakoa itzuli</li> <li>3. Errepikatzen bada, Jolas-ordua erabili idatzi bat egiteko gertatu denari buruz, hausnarketa eginez: zergatik egin dut? Nola sentituko da? Nola konpentsatu dezaket?...</li> <li>4. Konpromiso bat sinatu</li> </ol>

## IKASTETXEKO ETA GELAKO ZAINTZE ETA TXUKUNTASUNA BERMATZEKO

JOKABIDEA	NEURRI ZUZENTZAILEA
IKASTETXEKO MATERIALA DENONA DA ETA ERABILERA EGOKIA EMANGO DIOGU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abisua eman araua gogoratzeko</li> <li>2. Egindako kaltea konpondu; norberak edo laguntza eskatuz</li> <li>3. Konpontzea nahi izango ez balu gurasoei jakinarazi (eranskina bete)</li> <li>4. Autorea ez bada agertzen, fidantzako dirua erabiliko da konponketa egiteko</li> </ol>
GELA TXUKUN MANTENDUKO DUGU: GAUZAK BERE TOKIAN, LURRA PAPERIK GABE, MAHAIK GARBI, AULKIAK JASOTA (EGUN AMAIERAN)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abisua eman araua gogoratzeko</li> <li>2. Egoera errepikatzen bada, jolas-orduan geratu txukuntzeko edota garbiketa lanak egiteko (irakaslearekin)</li> </ol>
TOKI KOMUNAK (JOLASTOKIA, LIBURUTEGIA, E-GELA, PASILLOAK, JANTOKIA) ERA EGOKIAN MANTENDUKO DITUGU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Botatakoa edo zikindutakoa, jaso edo garbitu</li> <li>2. Errepikatzen bada, jolas-orduan txukuntasun lanak egin</li> <li>3. Etxera deitu gurasoei esateko arratsalde batetan geldituko dela garbiketa lanak egiteko</li> </ol>
JOLAS-ORDUAN ERABILITAKO KIROL TRESNERIA BERE LEKURA BUELTATUKO DUGU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abisua eman ardura izateko</li> <li>2. Kirol materiala apurtu edo desagertzen bada jaso duenak eta haren bitartez erabili dutenen artean erosi beharko dute</li> </ol>